

PhDr. Jitka Fořtíková, Ph.D.

Osobní údaje

Jméno a příjmení: Jitka Fořtíková
Rodné příjmení: Sejvalová
Datum a místo nar.: 30. 11. 1976 Chomutov
Stav: vdaná, 3 děti
(Ninuška, Vašík Jiřík, Valentýnka)



Vzdělání

1983 – 1985 Základní škola Spořice, okr. Chomutov
1985 – 1991 2. Základní škola s rozš. výukou cizích jazyků, Chomutov
1991 – 1995 Státní Gymnázium Chomutov (maturitní zkouška z českého a anglického jazyka, dějepisu, hudební výchovy)
1997 – 2001 Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, magisterské studium učitelství pro II. stupeň ZŠ (obor anglický jazyk – občanská výchova)
2001 – 2004 postgraduální doktorské studium oboru Pedagogika na PdF UP Olomouc
2004 rigorózní řízení na PdF UP, udělen titul PhDr., obhájena rigorózní práce na téma „Způsoby využití volnočasových aktivit pro rozvoj mimořádně intelektově nadaných dětí a mládeže“
2005 doktorské řízení na PdF UP, udělen titul Ph.D., obhájena disertační práce na téma „Vzdělávání mimořádně nadaných žáků a jejich hodnocení školního prostředí v komparaci se zahraničními zkušenostmi“

Pedagogická praxe

1995 – 1997 učitelka anglického jazyka na ISS a OU a U v Údlících u Chomutova
1995 – 1997 kurzy pro UP v Chomutově, rekvalifikační kurzy angličtiny
2001 – 2003 učitelka anglického jazyka na ZŠ Hálkova v Olomouci (na částečný úvazek)
2001 – 2002 výuka kurzů angličtiny pro učitele při PC Olomouc
2001 – 2004 výuka na PdF UP Olomouc (obecná pedagogika, diplomový seminář, metodologie práce s nadanými žáky)
2003 – 2004 vedení herního klubu Mensy při ZŠ Hálkova Olomouc
2003 – 2006 letní campy Dětské Mensy pro nadané děti a mládež (organizace letního campu angličtiny, rodiče s nadanými dětmi)
2005 – 2008 spoluorganizátor letních celostátních setkání rodin s nadanými dětmi pořádanými Mensou a Centrem nadání
03 – 06/2004 výuka na ZŠ Hálkova v Olomouci (na částečný úvazek)
09 2004 - dosud odborný pracovník v péči o nadané žáky na Institutu pedagogicko-psychologického poradenství ČR Praha
09/2005 – dosud externí spolupracovník MFF UK na on-line vzdělávání učitelů přírodních věd v práci s mimořádně nadanými žáky v rámci projektu TalNET

Další související aktivity

1998 – 2001	členka Akademického senátu PdF UP, aktivní účast v disciplinární komisi a kolegiu děkana
2003	tříměsíční studijní pobyt v Centru pro studium nadání při Katholieke Universiteit Nijmegen v Nizozemí
2003 – nyní	členka mezinárodní společnosti ECHA (European Council for High Ability – sdružující odborníky k problematice studia nadání a vysokých schopností) – předsedkyně 11. mezinárodní ECHA konference v Praze – září 2008
od 2005	předsedkyně Centra nadání
od 2008	členka Mensy ČR
2009 – 2010	členka Správní rady Osmiletého Mensa gymnázia
2009 – nyní	externí spolupracovník Výzkumného ústavu pedagogického a Národního institutu dětí a mládeže

Zájmy

kultura, cestování, deskové a společenské hry, práce s dětmi, film

Publikační činnost

SEJVALOVÁ, J. *Talent a nadání: jejich rozvoj ve volném čase*. Praha: IDM-MŠMT, 2004. ISBN 80-86784-03-7

SEJVALOVÁ, J. Proč by měl být učitel občanské výchovy informován o identifikaci nadání a nadprůměrné inteligence. In Hrachovcová, M., Staněk, A. *Občanská výchova v globalizující se společnosti*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002. ISBN 80-244-0475-

SEJVALOVÁ, J. – NOVOTNÁ, L. Education of the Gifted in the Czech Republic. In MÖNKS, F. J. – WAGNER, H. *Development of Human Potential: Investment into Our Future*. Proceedings of 8th Conference. Bonn: Bildung und Begabung, 2003.

SEJVALOVÁ, J. Máme dostatek literatury o nadaných dětech? In *Učitelství listy* 18. 7. 2003. [online] Dostupné na WWW:

<http://ucitelskelisty.ceskaskola.cz/Ucitelskelisty/Ar.asp?ARI=101225&CAI=2152> [cit. 2004-01-22]

SEJVALOVÁ, J. Nature x Nurture - Vlivy genetiky a prostředí na rozvoj intelektového nadání. *Paidagogos*, č. 15/ 2004 ISSN 1213-3809 [online] Dostupné na WWW: <http://www.paidagogos.net/> [cit. 2004-01-22]

SEJVALOVÁ, J. Recenze: Základy pedagogiky nadaných. *Paidagogos*, č. 15/ 2004 ISSN 1213-3809 [online] Dostupné na WWW: <http://www.paidagogos.net/> [cit. 2004-01-22]

SEJVALOVÁ, J. Proč by měl být učitel občanské výchovy informován o identifikaci nadání a nadprůměrné inteligence? – web VÚP Praha, – www.rvp.cz

SEJVALOVÁ, J. Sociální a emocionální potřeby nadaných dětí. – web VÚP Praha, – www.rvp.cz

SEJVALOVÁ, J. Metody práce s nadanými žáky. – web VÚP Praha, – www.rvp.cz

SEJVALOVÁ, J. *Indicators of Child's Well-being in School and Society – the Case of Gifted Children – some of the research-based ideas in the Czech Republic*. [online] Dostupné na WWW: <http://www.comenius.upol.cz> [cit. 2004-01-22]

SEJVALOVÁ, J. Historie koncepce nadání, vnímání nadaných jedinců v minulosti a současnosti. In *Zpravodaj - pedagogicko-psychologické poradenství*. č. 40/říjen 2004. Praha: IPPP ČR, 2004, s. 6 – 20. ISSN 1214-7230

SEJVALOVÁ, J. *Raising the Quality of School Through Teaching and Dedicated Care for Gifted Children*. [online] Dostupné na WWW: <http://www.comenius.upol.cz> [cit. 2004-01-22]

SEJVALOVÁ, J. – NOVOTNÁ, L. The Comparative Study of the Gifted Students' Perception of School Environment in the Czech Republic and the Netherlands. In MÖNKS, F. J. – WAGNER, H. *Gifted Education: from Information Age to Knowledge Era*. Bonn: Bildung und Begabung, 2004.

SEJVALOVÁ, J. Jaké byly 8. poradenské dny. In *Zpravodaj pedagogicko-psychologické poradenství*, č. 40/říjen 2004. Praha: IPPP ČR, 2004. ISSN 1214-7230.

FOŘTÍKOVÁ, J. Hodnocení školního prostředí nadanými studenty v ČR a v Nizozemí. In *Zpravodaj pedagogicko-psychologické poradenství*, č. 41/prosinec 2004 -leden 2005. Praha: IPPP ČR, 2005, s. 56 – 60. ISSN 1214-7230

FOŘTÍKOVÁ, J., FOŘTÍK, V. *Nadané dítě a rozvoj jeho schopností*. Praha: Portál, 2007.

FOŘTÍKOVÁ, J. *Talent a nadání: jejich rozvoj ve volném čase*. 2. upravené vydání. Praha: NIDM-MŠMT, 2009.

FOŘTÍKOVÁ, J., KURUCZOVÁ, S., VAŇKOVÁ, P. *Se šikulou za dopravou Aneb jak zabavit zvědavého předškoláka*. Praha: TRITON, 2010.

FOŘTÍKOVÁ, J., BERÁNKOVÁ, P., KURUCZOVÁ, S., VAŇKOVÁ, P. *Se šikulou za zvířátky Aneb jak zabavit nadané dítě 3-5 let*. Praha: PORTÁL, 2010.

