



PRVNÍ OHLÉDNUTÍ ZA FUNGOVÁNÍM KLUBU CENTRA NADÁNÍ - MALÝ ŠIKULA OČIMA PEDAGOGA, KTERÝ S DĚTI PRACUJE

Mgr. Stanislava Kuruczová

Klub Malý šikula už je v činnosti několik měsíců a s potěšením musím říci, že se jedná o velmi příjemnou a smysluplnou spolupráci Centra nadání a rodičů.

Děti se scházejí v půl deváté, aby se pozvolna podle svých potřeb zapojily do programu. Ten probíhá v tematicky laděných blocích menšího či většího rozsahu, podle obsahu, typu činnosti nebo momentálního naladění dětí. Kolem desáté je svačinka, kterou si děti s sebou nosí připravenou z domova. Děti si mohou určit čas jídla a pití kdykoli během dne podle svojí potřeby.

Během dopoledne se většinou vystřídají činnosti rozvíjející všechny stránky dítěte, od rozumové přes estetickou k pohybové, jejich konkrétní podoba a délka trvání závisí na dětech a jejich zaměření. Dospělý je partner ke hře, někdy o krůček napřed před dítětem, jindy se nechá vést, čímž dítě učí zodpovědnosti za činnost a posiluje jeho sebevědomí. Dítě je nenásilně směřováno k dokončování činnosti a k rozvíjení vztahu k okolnímu prostředí (úklid hraček, pomoc při přípravě pomůcek, podílení se na výzdobě herny apod.).



Naším cílem je vytvoření přátelské a spolupracující atmosféry s možností vyjádření sebe sama. Začínáme se sebereflexí, uměním vyjádřit svůj názor, prosadit se a nebo umět přijmout názor druhého jako rovnocennou alternativu.

V uplynulých měsících jsme se věnovali mimo jiné tématu vlastního těla a světu kolem nás, ročním obdobím, změnám v přírodě, událostmi ze života dětí – vánoční svátky, pobyt na horách, oslava narozenin apod. Svět KMS je světem integrovaným do reálného světa, vychází z jeho podstaty a snaží se o celistvost a ucelenost získávaných prožitků a dovedností.

Například téma lidského těla s sebou přineslo výtvarné techniky obkreslování a obtiskování částí těla, jejich pojmenování rozšiřujeme slovní zásobu a zkoumání funkcí a činností s tím spojených rozšiřuje a obohacuje pohled na věci kolem nás. Obkreslenou postavu bylo třeba vhodně obléci, podle ročních období zvolit vhodné části oděvu. Nabízí se samozřejmě i rozvoj pohybových dovedností, obratnosti a



koordinace (skoky snožmo na koberci se skákacím panákem byly uvolňující, veselé a zároveň bylo pozoruhodné sledovat pokroky jednotlivých dětí). Povídání o tom, že naše tělo patří jen a jen nám a je důležité se o něj dobře starat, vedou k tématům hygieny, životosprávy, jídlu, dennímu rytmu, ale i k utváření vědomí vlastní identity.

Vycházíme z dětské potřeby hry a zvědavosti. Každé dítě, tedy i dítě s nadáním, potřebuje dostatek prostoru pro volnou hru. Hru jsme doplnili dvěma novými sadami dřevěných stavebnic k rozvoji prostorového vnímání a znalosti základních barev a rozšířila se i stávající vláčková dráha. Hru didaktickou uskutečňujeme prostřednictvím různých pomůcek. K dispozici je množství individuálních a společenských her, jejichž pravidla lze podle věku a vyspělosti dětí upravit a děti si je velmi rychle osvojily. Dítě se učí prostřednictvím hry poznávat samo sebe, své schopnosti, možnosti i hranice a také poznává druhé lidi a stává se součástí nové malé společenské skupiny. Jeho osobnost je respektována a učí se i respektování potřeb druhého. Poznání kouzla spolupráce s vrstevníky v nich pokládá základ ke zdravému navazování vztahů, což je pro děti s velmi malými nebo žádnými sourozenci zvláště obohacující.



V měsíci dubnu nás ještě čeká téma jara, chystáme se zasadit semínka a pozorovat zrod nové rostliny, budeme uvažovat nad životem zvířat i člověka, pohrajeme si s vodou, zjistíme její úlohu pro život, popovídáme si o ohni, o půdě, navážeme na téma našeho těla a budeme poznávat všechny naše smysly.

Je toho moc a moc, určitě jsem ještě vynechala něco, o čem jsem se chtěla zmínit, ale každopádně musím říci, že Klub Šikula je plný opravdových šikulů a šikulek.

Stáňa